

关于申报“科学出版社普通高等教育‘十三五’规划教材暨数字化项目”的通知

各高等学校：

科学出版社是我国最大的综合性科技出版机构，在 2014 年度全国科技类出版机构综合实力排名中位列第一。在 61 年的发展历程中，科学出版社经历了 2007 年改制成为科学出版社有限责任公司和 2011 年股改成为中国科技出版传媒股份有限公司的重大变革，作为中国科技出版传媒集团的核心企业，科学出版社将迎来更为广阔的发展机遇，并肩负更为重要的社会责任。在教育部组织的普通高等教育“十一五”国家级规划教材的评审中，科学出版社以获批 789 项位居全国出版界第三位，其中本科教材以 456 项位居第二位。在“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材评选中，我社入选 197 项，位居全国出版界第二位。

教材是体现教学内容和教学要求的知识载体，是教与学的基本工具，是提高人才培养质量的重要保证。为落实教育部“高等学校本科教学质量与教学改革工程”，以及《教育部关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》（教高[2015]3号）的相关精神，加强教材建设，确保高质量教材进课堂，并进一步推动我国教育信息化的发展，促进在线课程的建设及推广应用，经认真研究，我社决定启动“科学出版社普通高等教育‘十三五’规划教材暨数字化项目”申报工作（以下简称“规划教材”或“数字化项目”）。现将申报的有关事宜通知如下：

一、申报的原则

（一）纸质教材

1. 坚持分类指导的原则。鼓励编写适应不同层次、不同类型高校的定位准确、特色鲜明的系列化教材。

2. 坚持教学适应性的原则。教材编写思路要符合主流教改方向，教材编写内容要反映学科进展、满足教学需要，教材编写特色要比较明显，教材整体设计要易教易学。

3. 坚持新编与修订相结合的原则。鼓励根据学科的发展、社会对人才的需求和人才培养的实践编写新教材；对于基础较好的教材，鼓励不断修订完善，锤炼精品。

4. 坚持突出重点的原则。鼓励申报使用面广、效果好、影响大的公共平台课、素质教育课、专业核心课、实验实践课以及新兴专业和交叉学科的教材。配套有丰富的数字化教学资源的纸质教材将重点支持。

（二）数字化项目

1. 坚持服务教学的原则。技术为教学服务，鼓励探索 MOOCs 教学、翻转课堂教学等新型教学模式，围绕某一门课程进行教学设计，采用符合互联网传播特点和在线教育要求的先进信息技术手段来制作数字化教学资源或应用级产品。

2. 坚持百花齐放的原则。鼓励制作适应不同层次、不同类型高校的各具特色的数字化教学辅助资源包或数字化产品。鼓励成熟的在线课程或某一门课程的数字化教学资源库作为独立项目进行申报。

3. 坚持原创与改造升级相结合的原则。鼓励根据教改最新成果，运用适当的信息技术和手段来制作原创型数字化项目；对于已有一定基础的数字化项目，鼓励进行技术升级和教学设计再造，不断完善，锤炼精品。

4. 坚持突出重点的原则。鼓励申报公共平台课、素质教育课、专业核心系列课、实验实践课所对应的数字化项目，视频、动画、案例、题库及虚拟仿真实验实训系统等资源形式也是申报的重点。

二、申报的重点

（一）纸质教材

1. 创新型教材：包括内容上的创新或形式上的创新。反映当代科学技术、文化的最新成就，在内容和体系上有明显特色的教材；顺应高等教育的主流教改方向，教改力度较大的教材；实验实践类教材；新兴学科、交叉学科和专业的教材；解决教学急需或填补空白的教材。

2. 数字化资源配套教材：除纸质教材外，还配套有丰富的数字化教学资源的教材。数字化教学资源包括视频、动画、案例、题库或虚拟仿真实验实训系统等。

3. 系列化教材：根据教育部各教学指导委员会制订的教学基本要求、专业规范及本科专业国家标准，分专业、分层次组织编写的覆盖某一专业主干课程的系列教材。

4. 修订教材：国家级规划教材、国家级教学名师主编教材、国家级精品课程主干教材、国家级教学团队主编教材、国家级实验示范中心组编教材、国家级特色专业配套教材、国家级卓越工程师教育培养配套教材、国家级视频公开课、国家级精品资源共享课等国家级教学项目支撑的修订教材，以及其他质量较高、在教学中反映较好的修订教材。

5. 各高校某一专业整体打包出版的具有行业特色、地区特色和学科优势的成套教材。

（二）数字化项目

1. 单一课程的富媒体教学资源包。知识点讲解手段灵活多样，配套的教学资源内容丰富，教学效果好，师生评价高。

2. 数字教学的应用成果。具有较先进的教学理念和较为成熟的技术解决方案，推广价值高，符合互联网发展理念，互动效果好，能解决教学中的实际问题。

3. 教学过程评价系统或考试题库。针对单一学科或某一专业的特定人群，操作简便，界面友好。

4. 院系级及以上的个性化数字校园建设项目。

三、申报的具体事项

1. 申报要求。在申报指南内的课程为重点申报课程，没有编制申报指南的专业或课程（如实验实践类课程），也可申报，在申报时请说明申报理由。自 2013 年 1 月 1 日之后在科学出版社已出书并有修订计划的教材，或已签订出版合同但未出书的教材，也可参与申报。数字化项目，请填写对应课程的指南号；如不对应具体的课程，则不用填写指南号。

2. 项目负责人的要求：为保证教材编写和出版质量，项目负责人须在教学和科研方面有所成就，或在行业中具有较高技能水平并有一定的教学经验。要求纸质教材的第一主编为讲授该课程 5 年以上、并具有一定科研水平的副教授以上职称者。要求数字化项目负责人为讲授该课程 3 年以上、并具有一定现代教育技术及技能的讲师以上职称者。

3. 申报材料。项目负责人填写《科学出版社普通高等教育“十三五”规划教材申请书》（附件二）或《科学出版社普通高等教育“十三五”数字化项目申请书》（附件三）。申报的新编教材需附 2 份讲义，修订教材需附 2 本已有教材。申报的数字化项目需提交 demo 版本或链接网址或光盘，并提交 word 格式的项目说明文档，文档应反映数字化项目的教学背景、设计思路、特色、教学效果及用户评价等，并在开头注明项目对应的学科、专业、课程及适用对象等信息。

4. 申报方式。可直接登陆科学出版社网站（www.sciencep.com）首页下载申请书，填好后发送电子邮件给相关编辑或申报工作组的相关负责人，同时将 1 份学校盖章的纸质申请书及上述申报材料一并邮寄到“北京市东黄城根北街 16 号（邮编 100717）”的相关编辑或申报工作组相关负责人收。

5. 申报时间：第一次申报时间为 2015 年 10 月 8 日至 2015 年 12 月 15 日。请于申报截止日期前递交申报材料。

6. 我社将组织各学科专家进行评审，并于 2016 年 3 月前公布结果。

7. 评审通过的规划教材及数字化项目，将享有如下权利：

（1）科学出版社将提供总额为 500 万元的启动资金，重点支持评审通过的数字化项目。

（2）作为科学出版社“十三五”期间的社级重点项目，在质量控制、生产运作、营销推

广、评优评奖等方面给予重点支持，并在“十三五”国家级规划教材的评选中给予重点推荐，还可为相关成果的申报评奖提供有分量及有竞争力的证明材料。

(3)项目团队可使用科学出版社数字教育云平台上的相关课程资源，也可定制个性化的课程教学平台，并免费获得平台提供的课程教学效果大数据分析报告及改进建议。

(4)规划教材项目将在“科学出版社数字教育云平台”上进行重点展示和宣传，对应的数字化资源如被其他高校采用并产生收益，项目团队将获得相应的收益分成(可另立协议)。

(5)对市场反映良好的规划教材项目，我社将投入经费用于进一步完善和深度开发。对于纸质教材，将采用最先进的现代教育技术和互联网技术，打造“三维互动可视化”的新型教材;对于数字化资源或在线课程，可与项目团队共同完成数字化资源或在线课程的再创作、再加工，进一步提升对应课程的教学效果和影响力。

(6)科学出版社与项目团队可以共同设立教改项目，或者共同申报或参与教育部和新闻出版广电总局设立的数字化科研项目、研发课题、成果评审以及业界组织的评奖、比赛等。

请各高等学校按照本通知精神，组织本校教师积极申报，并与我社加强联系。

- 附件：一、“科学出版社普通高等教育‘十三五’规划教材暨数字化项目”申报指南
二、“科学出版社普通高等教育‘十三五’规划教材”申请书
三、“科学出版社普通高等教育‘十三五’数字化项目”申请书
四、“科学出版社普通高等教育‘十三五’规划教材暨数字化项目”申报工作组

